

Oktatói munka hallgatói véleményezése

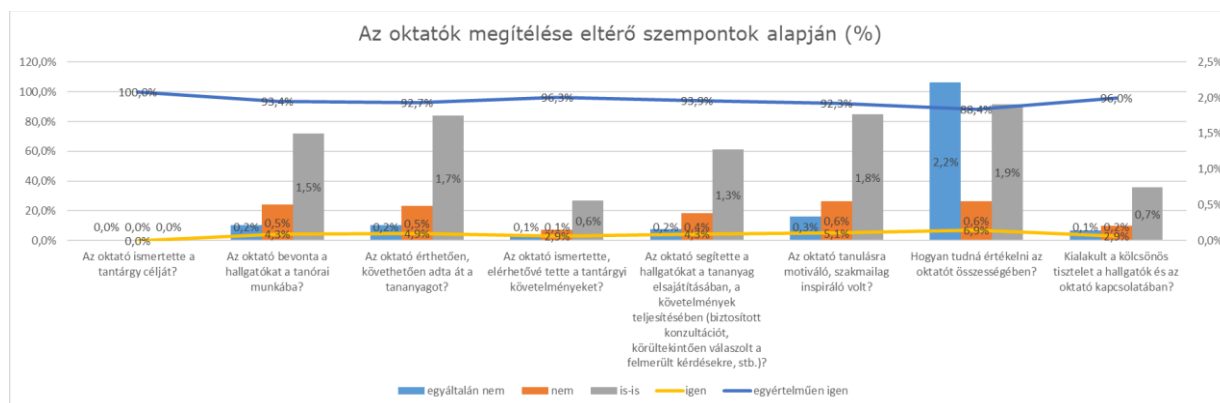
2024/2025-ös tanév 1. félév

Oktatók

A **hallgatók** jellemzően **aktív látogatói** az **előadásoknak** és a **szemináriumoknak**. Ezt igazolja, hogy a vizsgált időszakban a kérdőívet kitöltők **91,03 százaléka vett részt a tanórákon**.

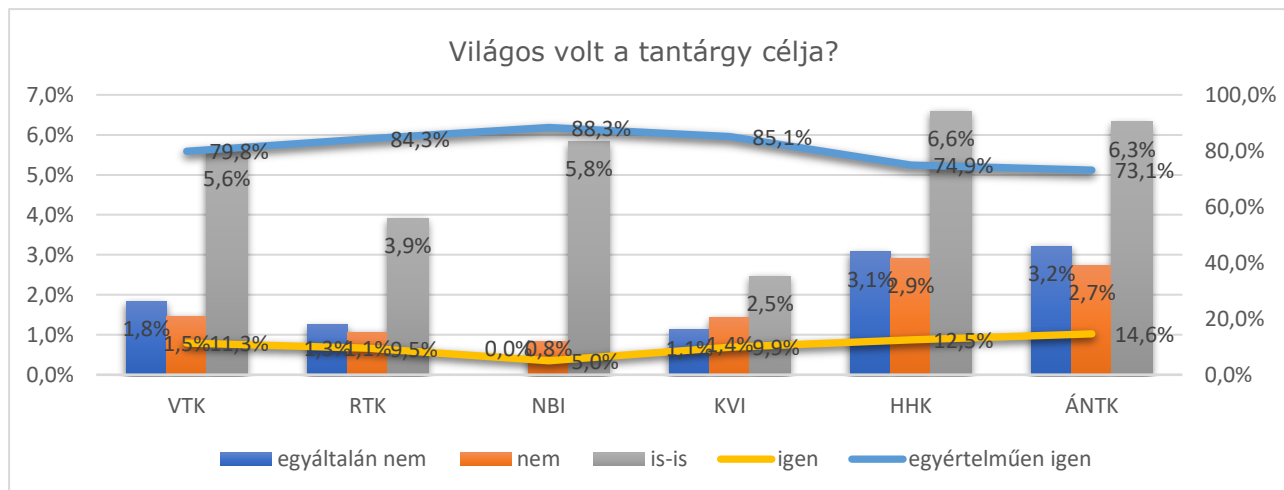
Mindenekelőtt fontos hangsúlyozni, hogy minden vizsgált kérdésnél általános elégedettség figyelhető meg, amit alátámaszt, hogy minden kérdésnél a hallgatók legnagyobb arányban az „egyértelműen igen” válasz kategóriát jelölték. Ennek fényében a továbbiakban legkevésbé pozitívnak titulált válaszok is csak azt jelentik, hogy az „egyértelműen igen” válaszok aránya az esetükben volt a legalacsonyabb, így a továbbiakban csak relatív elégedetlenségről beszélhetünk.

A válaszadók legnagyobb arányban azzal voltak elégedettek, hogy az oktató ismertette a tantárgy célját és hogy kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és az oktatók kapcsolatában, míg a tantárgyi követelmények elérhetősége is a három legpozitívabban értékelt szempont közé tartozott. Ugyanakkor mindettől függetlenül a legalacsonyabb átlagos értékelést az oktatók összesített értékelése kapta. (1. ábra)



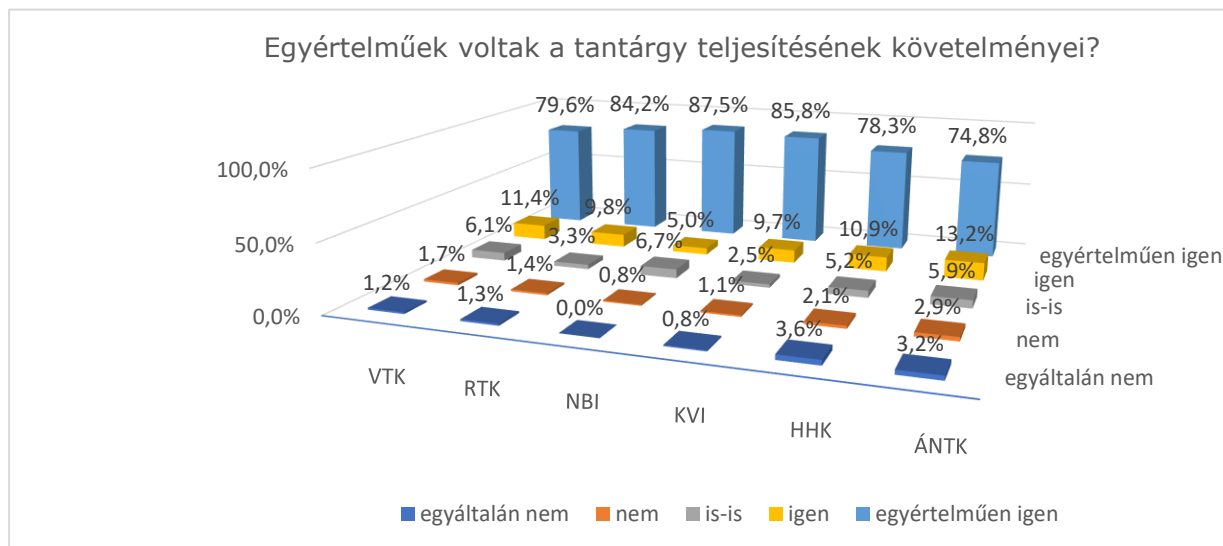
1. ábra

A Karok és intézetek vonatkozásában a tantárgy céljának világos megnyilvánulását az NBI kitöltői ítélték meg a legpozitívabbnak, míg a legkevésbé elismerő válaszok az ÁNTK-ról érkeztek. Ennél a kérdéskörnél viszonylag nagy az eltérés a két szélsőség között, mivel az NBI esetében közel 15 százalékponttal magasabb az „egyértelműen igen” válaszok aránya, mint az ÁNTK esetében. (2. ábra)



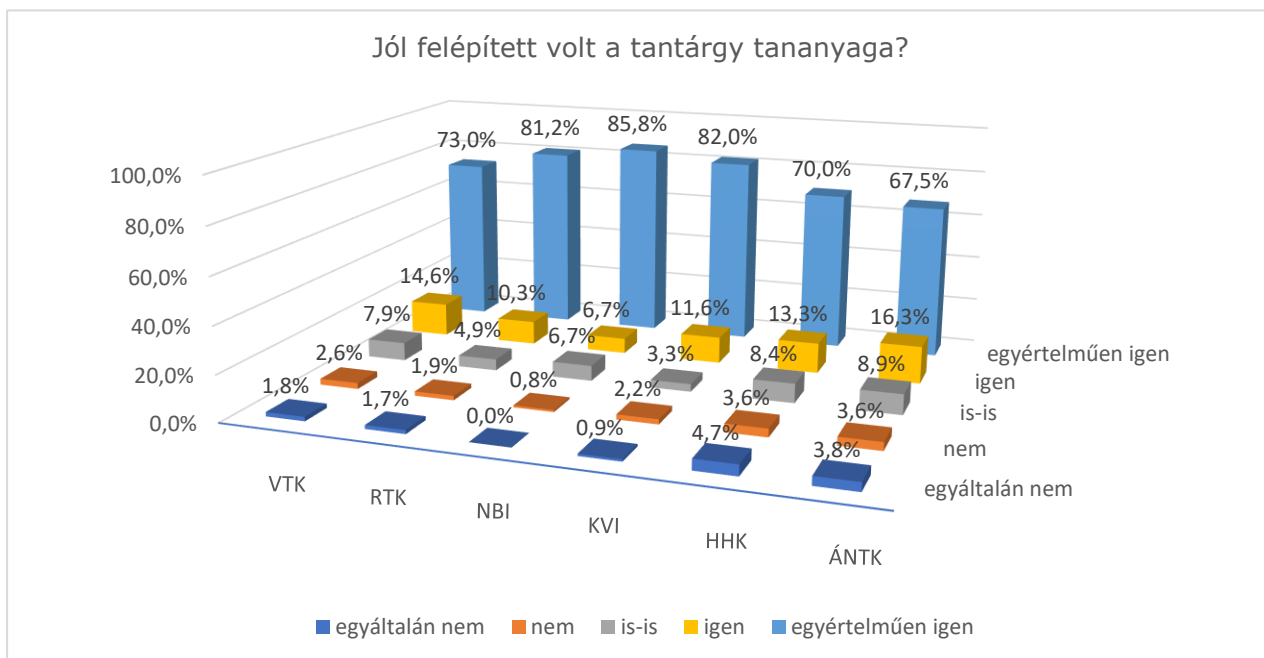
2. ábra

Az NBI-s megkérdezettek 87 százaléka vélekedett úgy, hogy teljesen egyértelműek voltak a tantárgyak teljesítésének követelményei. Ismét az ÁNTK hallgatói tűntek legkevésbé elégedettek ezzel a szemponttal, náluk ez az arány 75 százalék volt. (3. ábra)



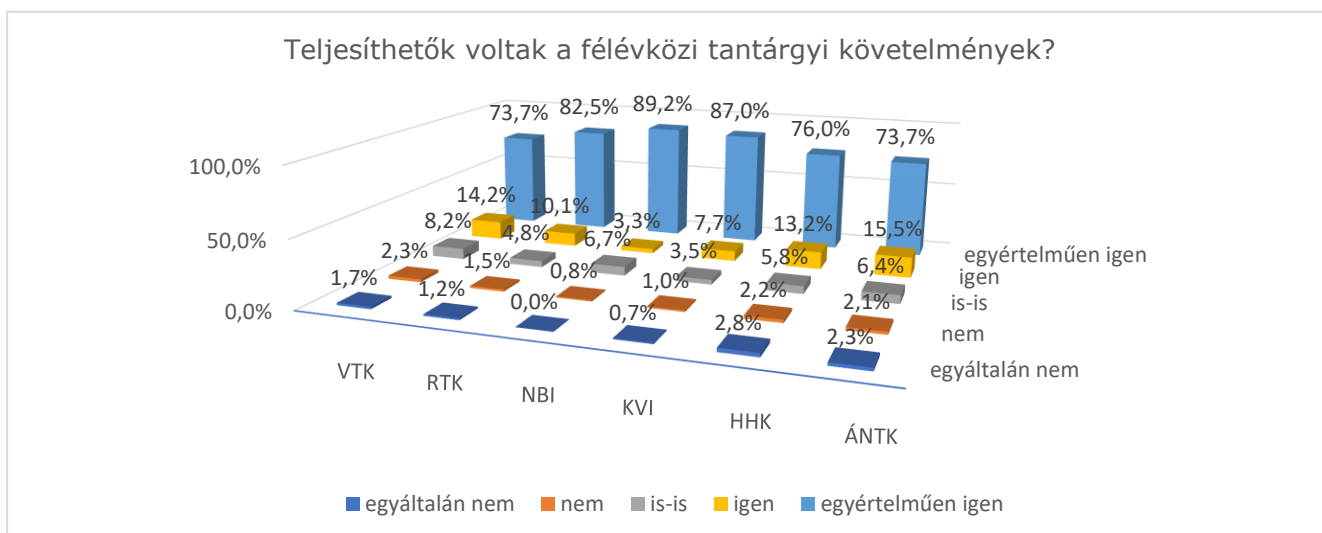
3. ábra

A NBI-s megkérdezettek 85 százaléka nyilatkozott úgy, hogy egyértelműen jól volt felépítve az adott tantárgy tananyaga, míg ez az arány az ÁNTK esetében 67 százalék. Összességében az erre a szempontra vonatkozó általános elégedettség alacsonyabb fokú, mint a többi szempont esetében. (4. ábra)



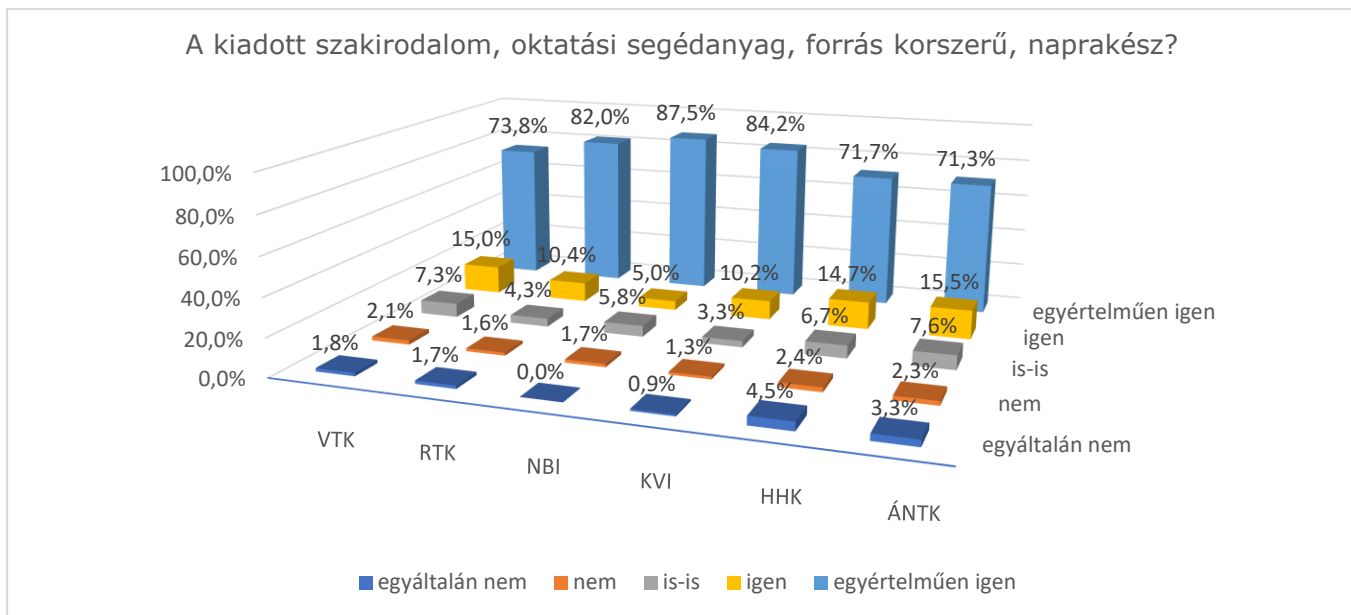
4. ábra

Legnagyobb mértékben a KVI, az RTK és az NBI válaszadói voltak elégedettek a félévközi tantárgyi követelmények teljesíthetőségével, míg leginkább az ÁNTK és a VTK válaszadói érezték őket problémásnak. (5. ábra)



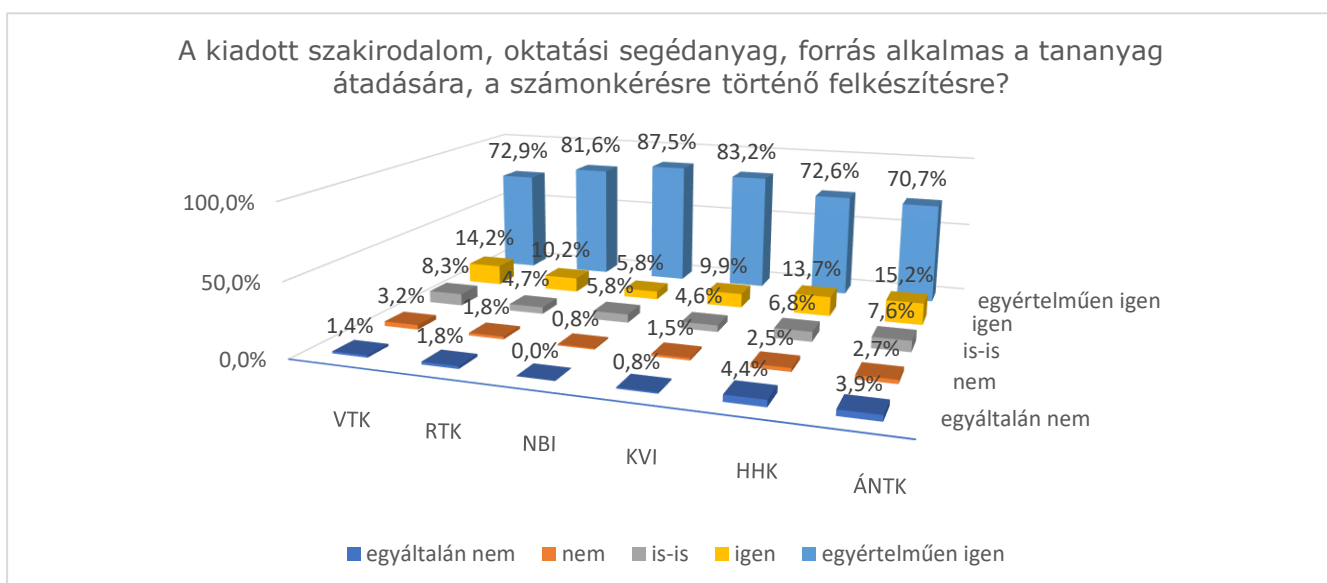
5. ábra

A kiadott szakirodalmat és oktatási segédanyagokat a NBI válaszadóinak 87,5 százaléka tartotta egyértelműen naprakésznek. Összességében a válaszadók háromnegyede jelölte a legmagasabb fokú elégedettséget jelentő választ, azonban az ÁNTK és a HHK esetében jóval alacsonyabb ennek a mértéke, csupán 71,3 százalék és 71,7 százalék. (6. ábra)



6. ábra

Legnagyobb arányban az NBI-s válaszadók voltak elégedettek a kiadott szakirodalommal és segédanyagokkal a számonkérésre történő felkészítés vonatkozásában, míg legkevésbé az ÁNTK hallgatói tartották ezeket megfelelőnek. (7. ábra)



7. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 1. félév

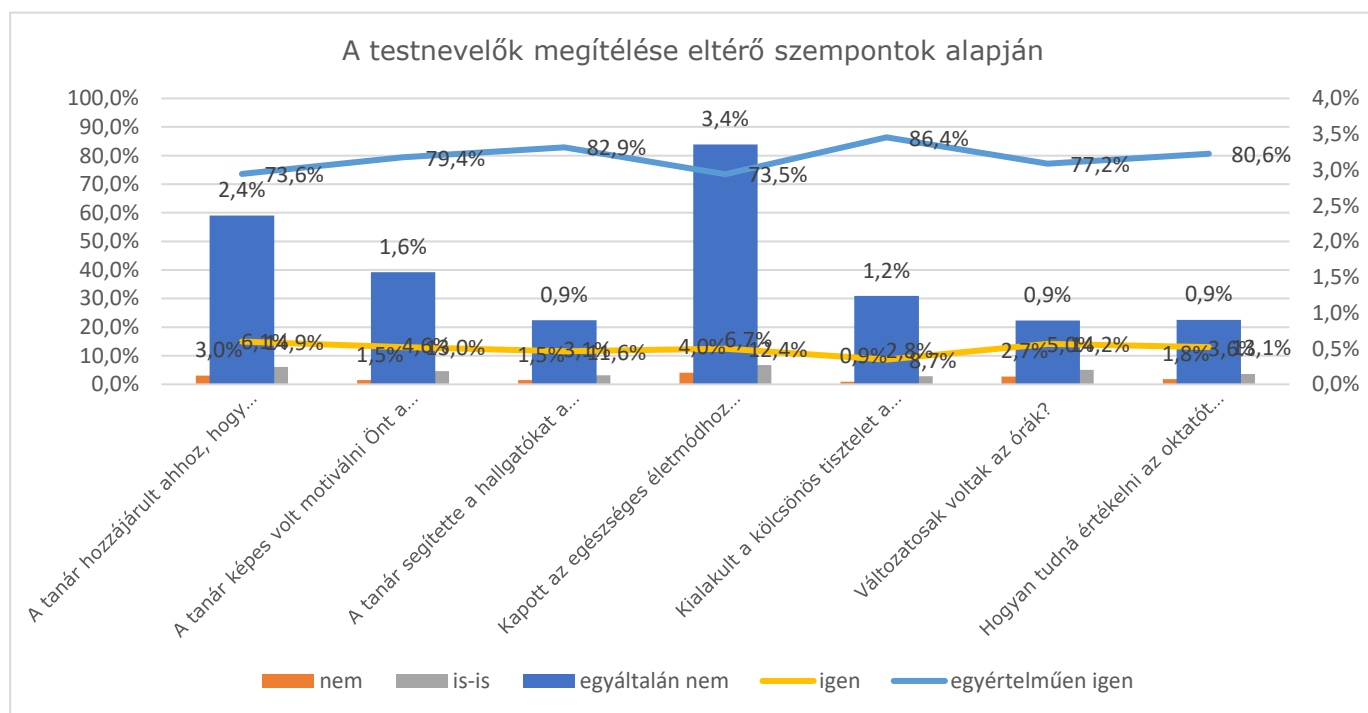
Testnevelés

A Nemzeti Közszerológati Egyetemen elengedhetetlen a szellemi és fizikai fittség együttes megléte. Néhány kar sajátosságából adódóan ez még nagyobb jelentőséggel bír, ám a korábbi évekhez hasonlóan ezúttal is összességében megállapítható, hogy a hallgatók pozitív képet alakítottak ki mind a testnevelő tanárokról, mind az oktatott tárgyról.

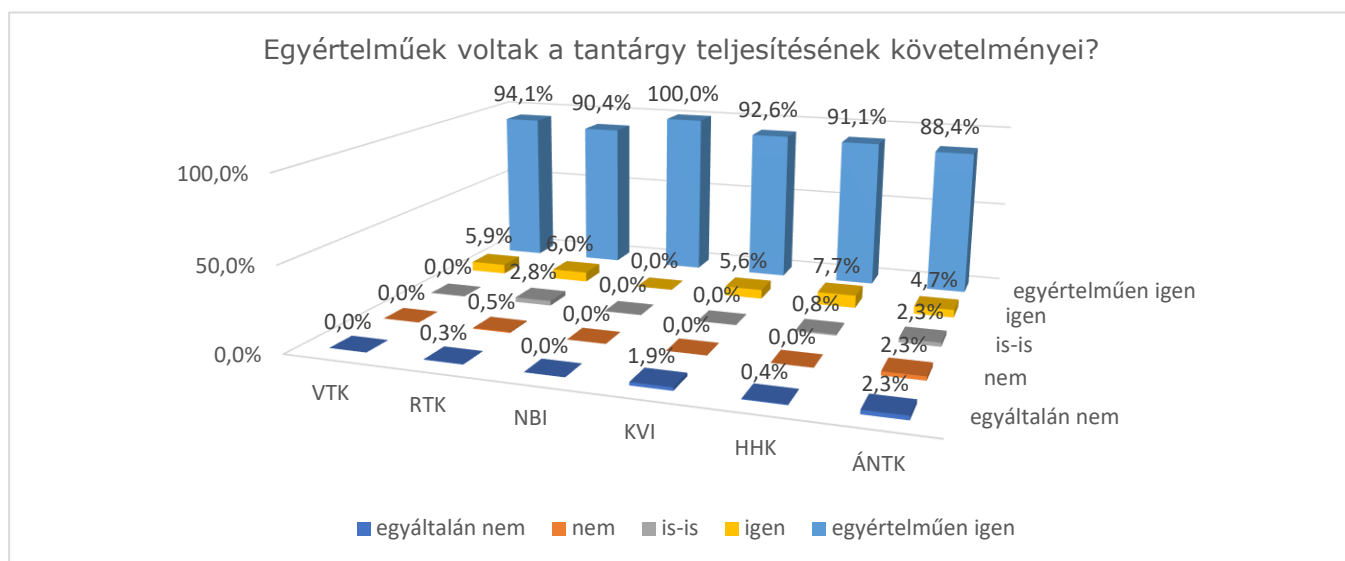
Az alábbi ábrák eredményei alapján megállapítható, hogy minden vizsgálati szempont esetében a hallgatói elégedettség kimagasló. (8-12. ábra) Az elégedettség mértéke karonként eltérő, ám minden Kar esetében túlnyomóan pozitív visszajelzések érkeztek. A négy Kar közül minden esetben a VTK hallgatóitól érkeztek a legkedvezőbb értékelések.

A hallgatói visszajelzések alapján kiválasztottuk és rangsoroltuk azt a három állítást, ami a legjobban jellemzi a testnevelők munkáját. Ezek alapján megállapítható, hogy:

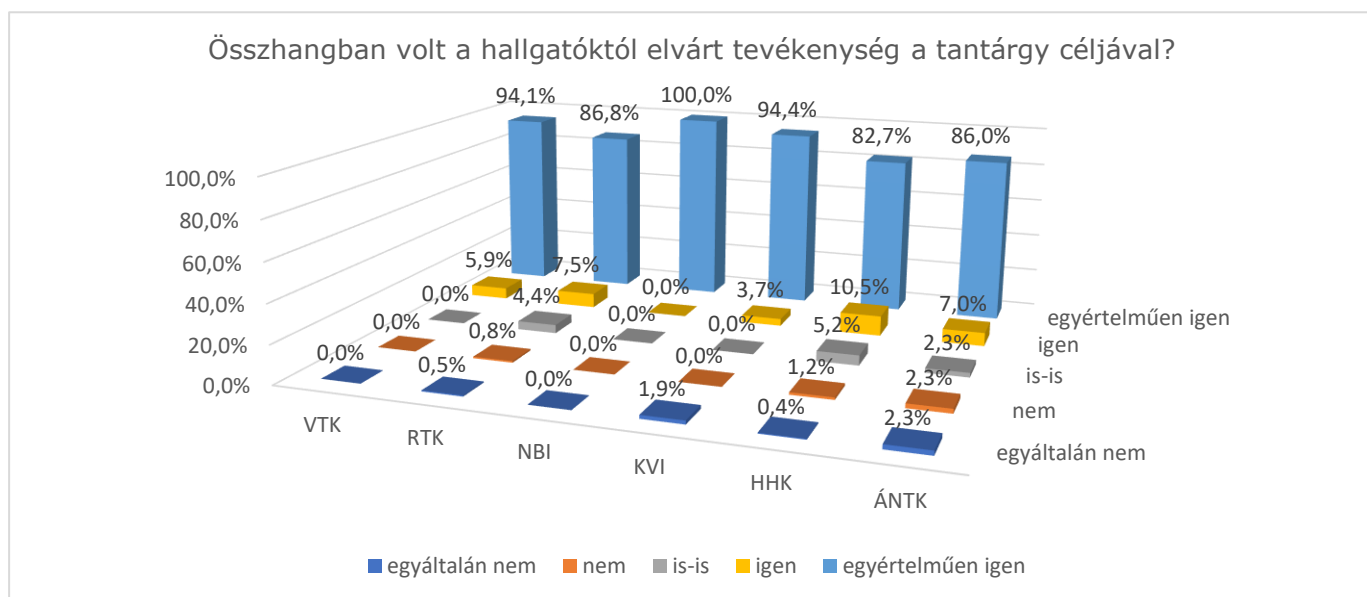
- kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és a tanár kapcsolatában,
- a tanár segítette a hallgatókat a tananyag elsajátításában, követelményeik teljesítésében,
- továbbá összességében is egyértelműen pozitív az oktatók megítélése.



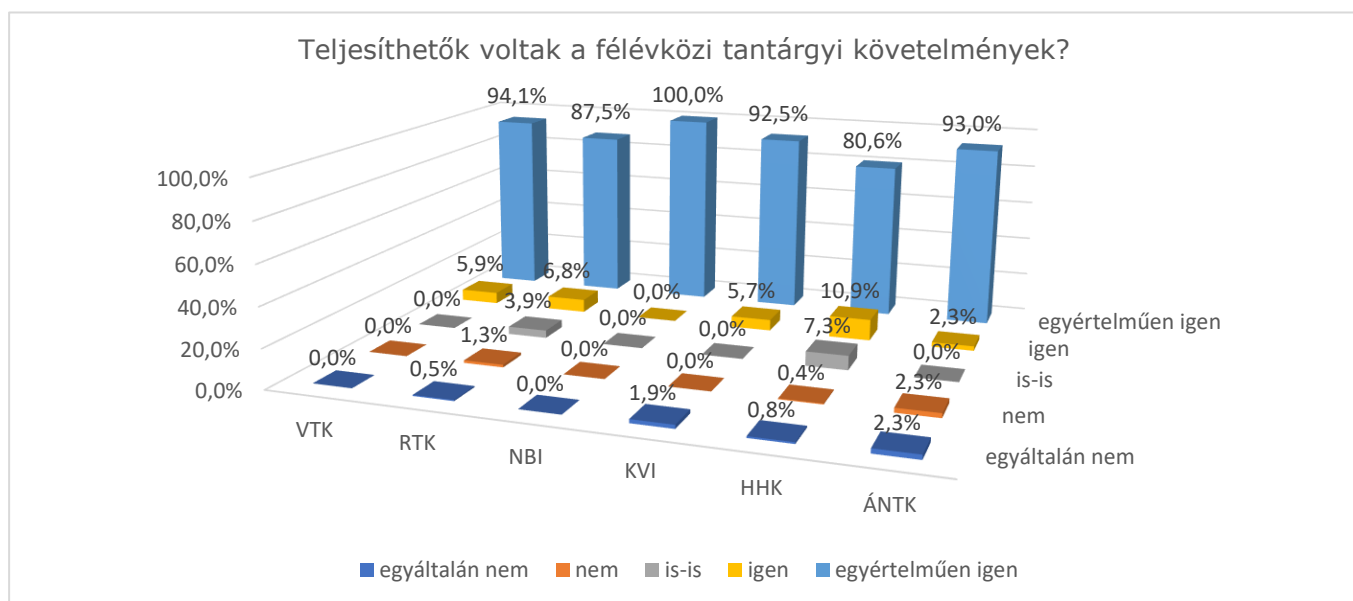
8. ábra



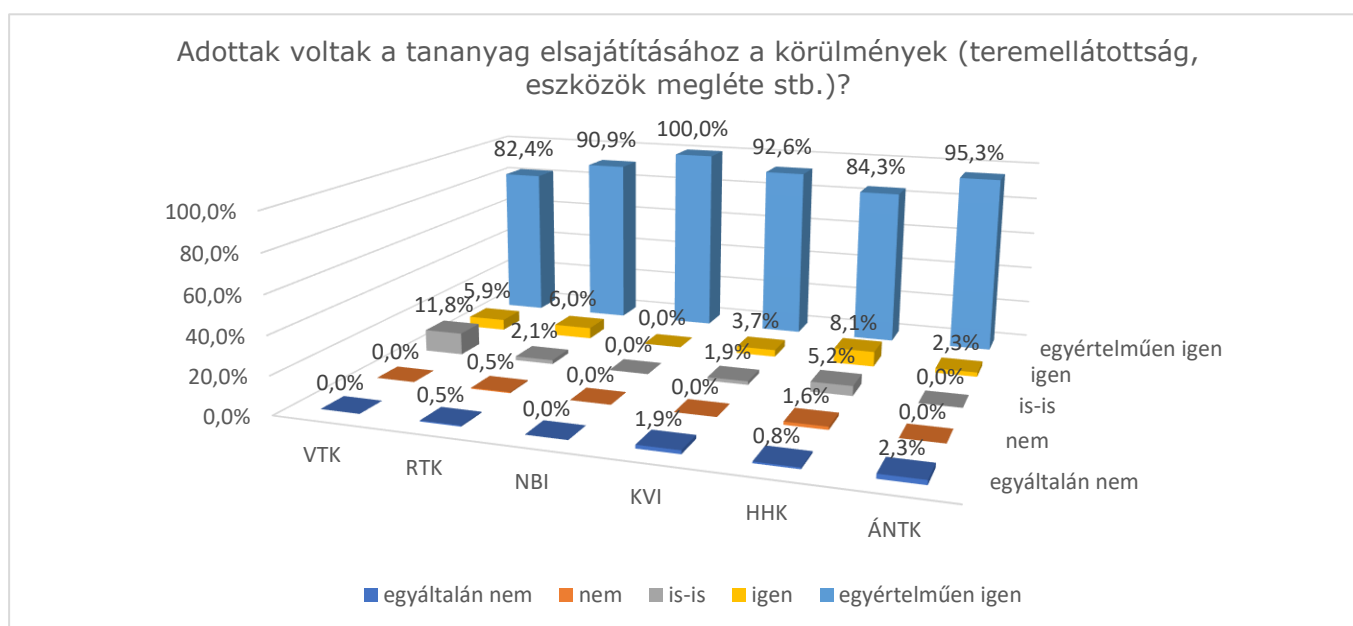
9. ábra



10. ábra



11. ábra



12. ábra

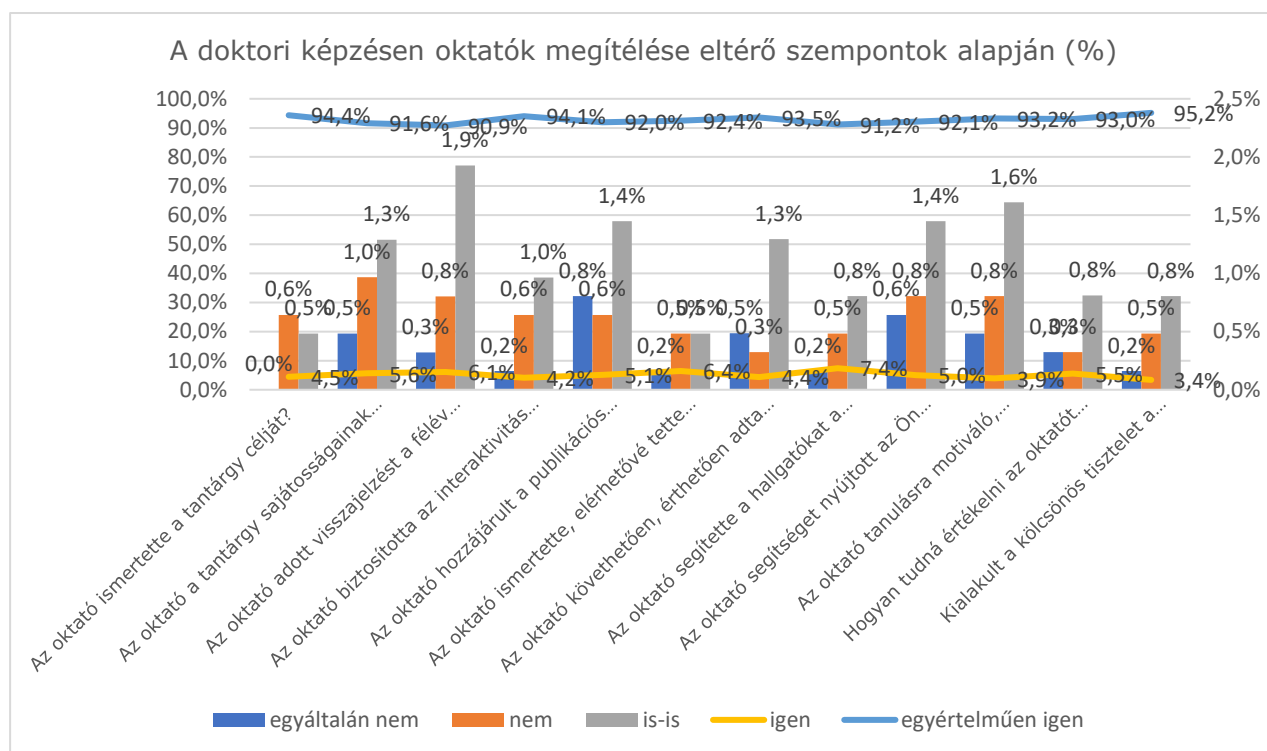
Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 1. félév

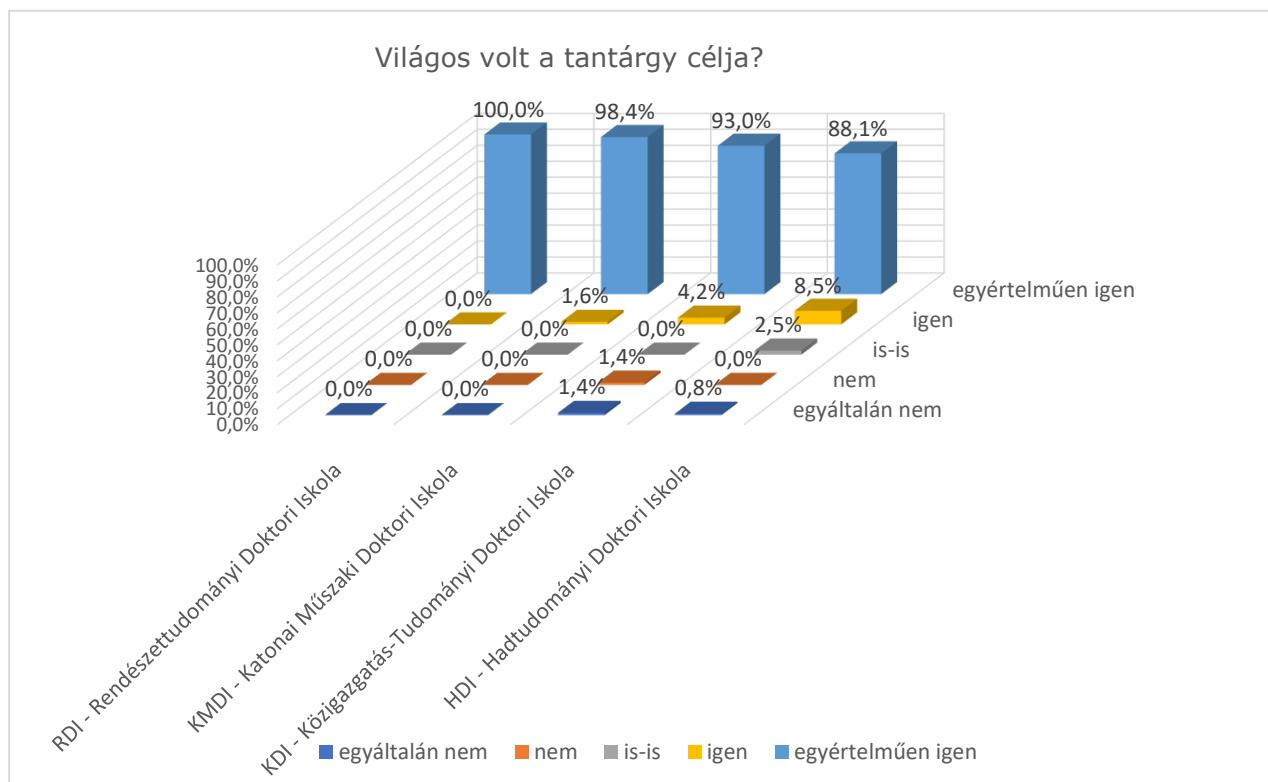
Doktori képzés

Az oktatók és a tanított tárgyak megítélése a doktori képzések esetében is rendkívül pozitív képet alkot. A válaszadók legnagyobb arányban az oktató összességében való megítélését tartották a legpozitívabb tényezőnek, míg második helyen „az oktató ismertette, elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket” válasz állt. A kitöltők továbbá rendkívül elégedettek voltak a tantárgy céljának ismertetésével is.

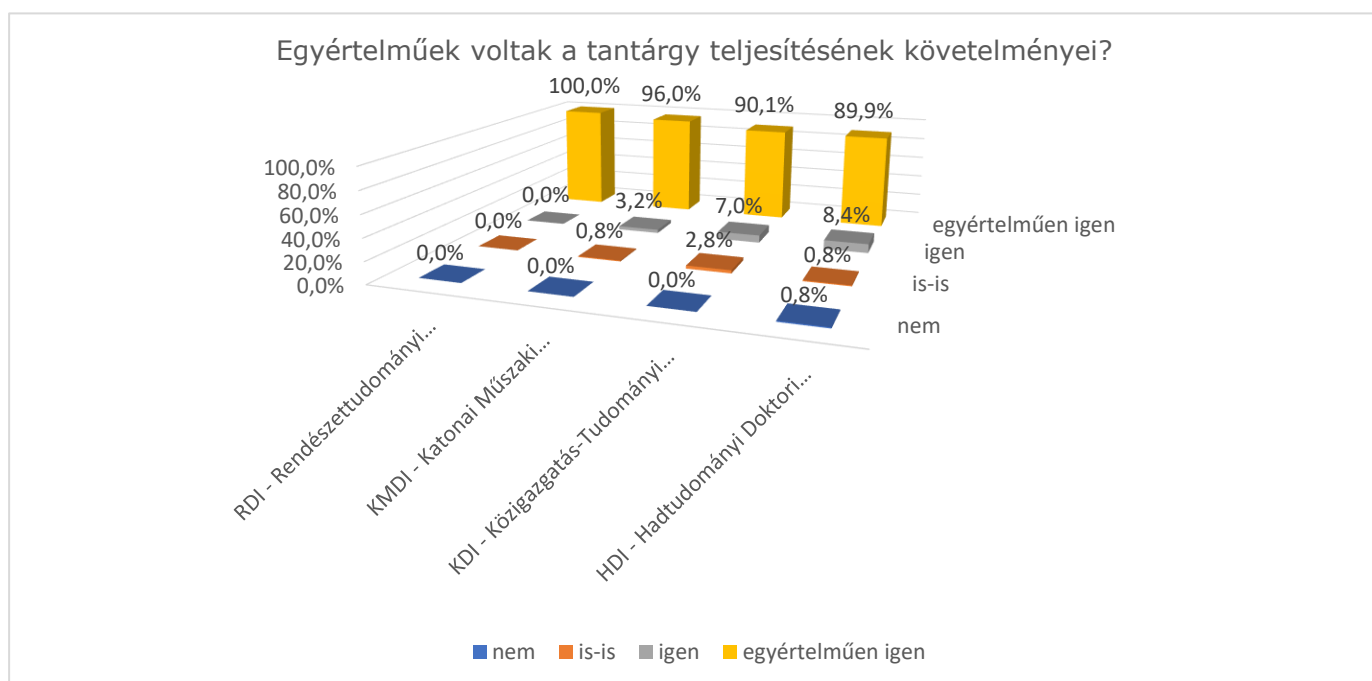
Az oktatók megítélésére vonatkozó kérdések mindegyikénél az „egyértelműen igen” válaszok legalább 92 százalékos arányban szerepeltek, ami alátámasztja az elégedettséget. A válaszadók leginkább a félév során elvégzett munkára vonatkozó visszajelzést hiányolták, ám ez a változó is csak viszonylagosan tekinthető gyengének. (13. ábra)



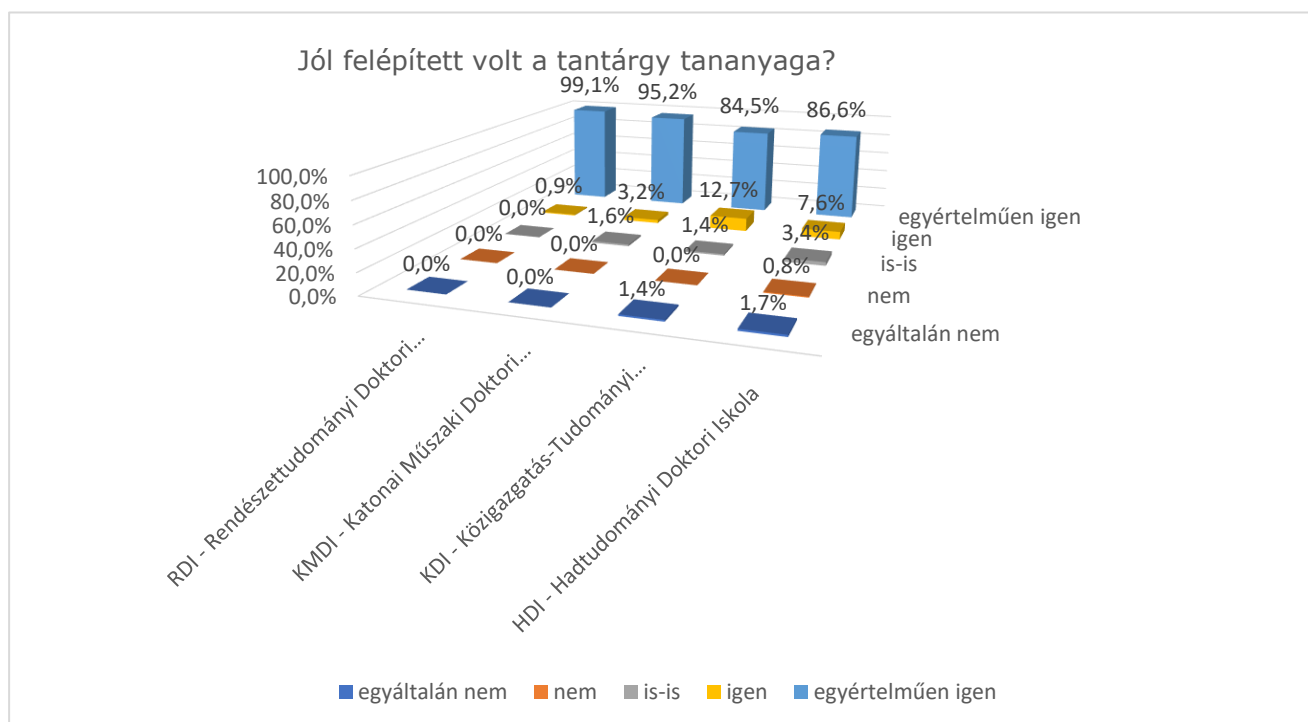
13. ábra



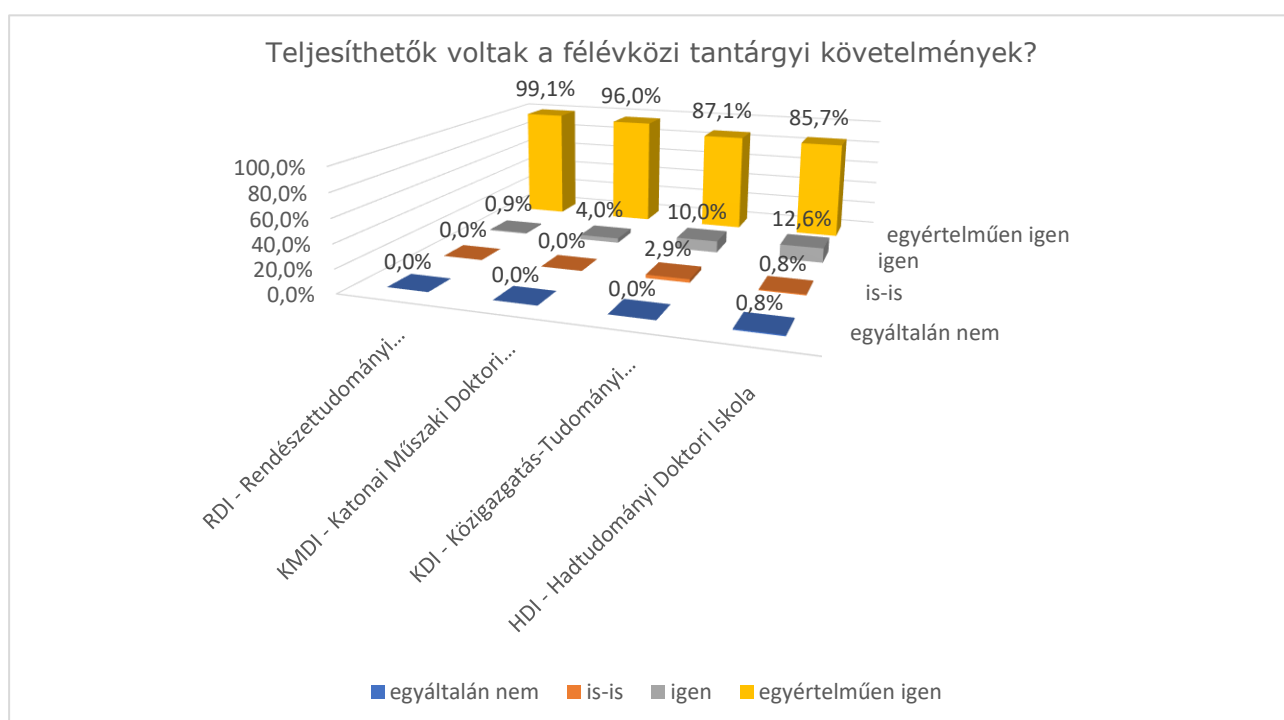
14. ábra



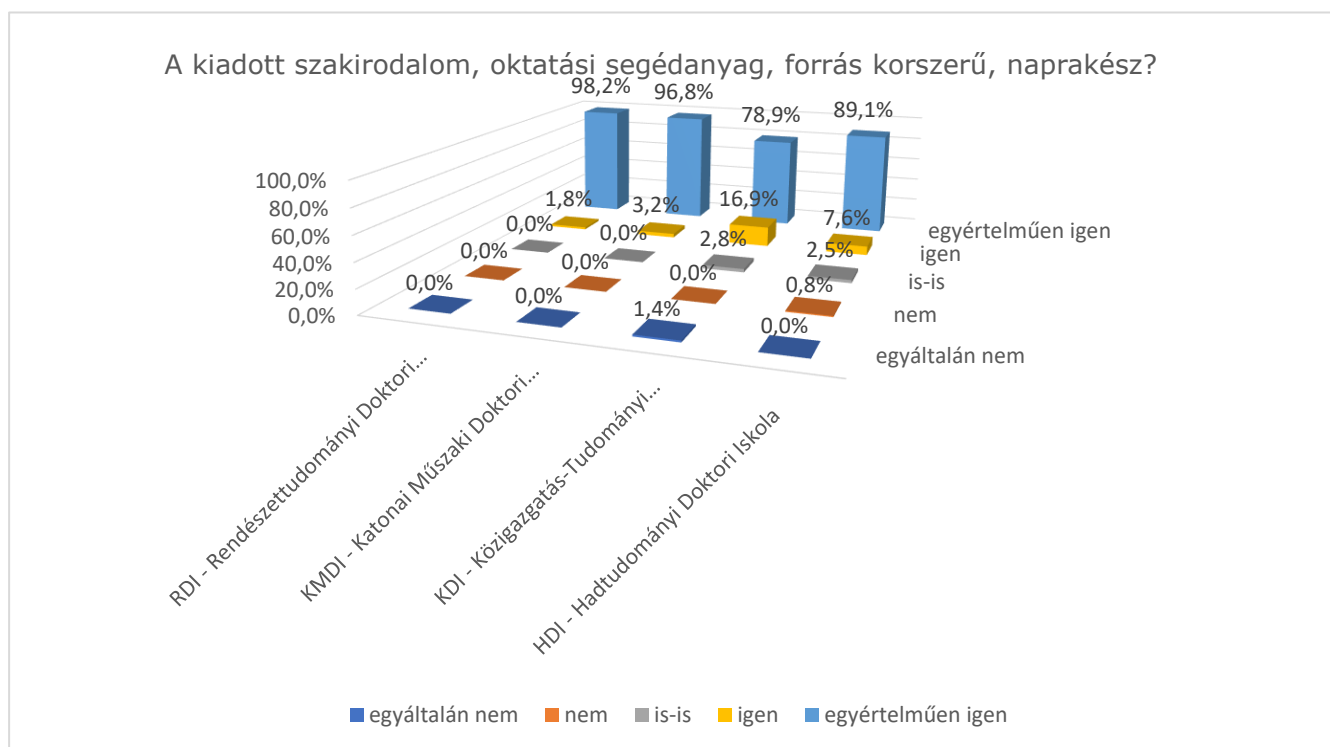
15. ábra



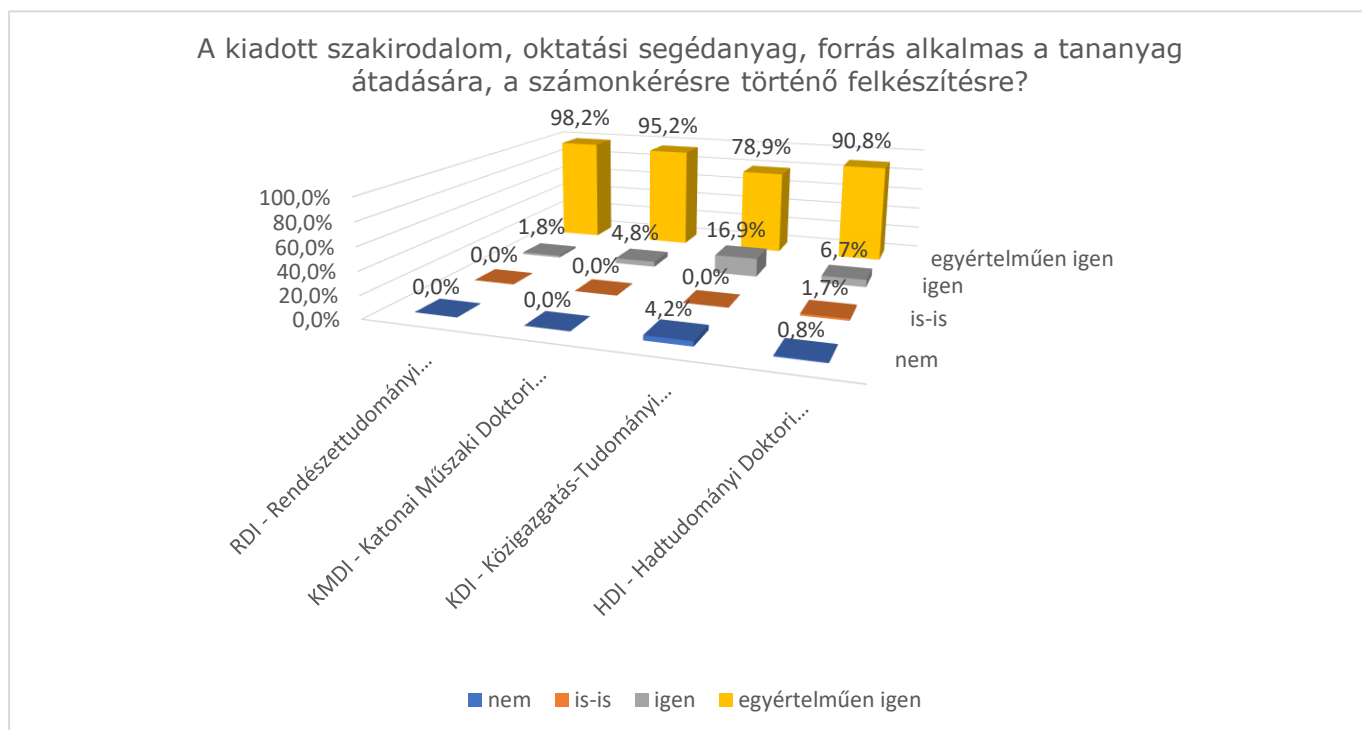
16. ábra



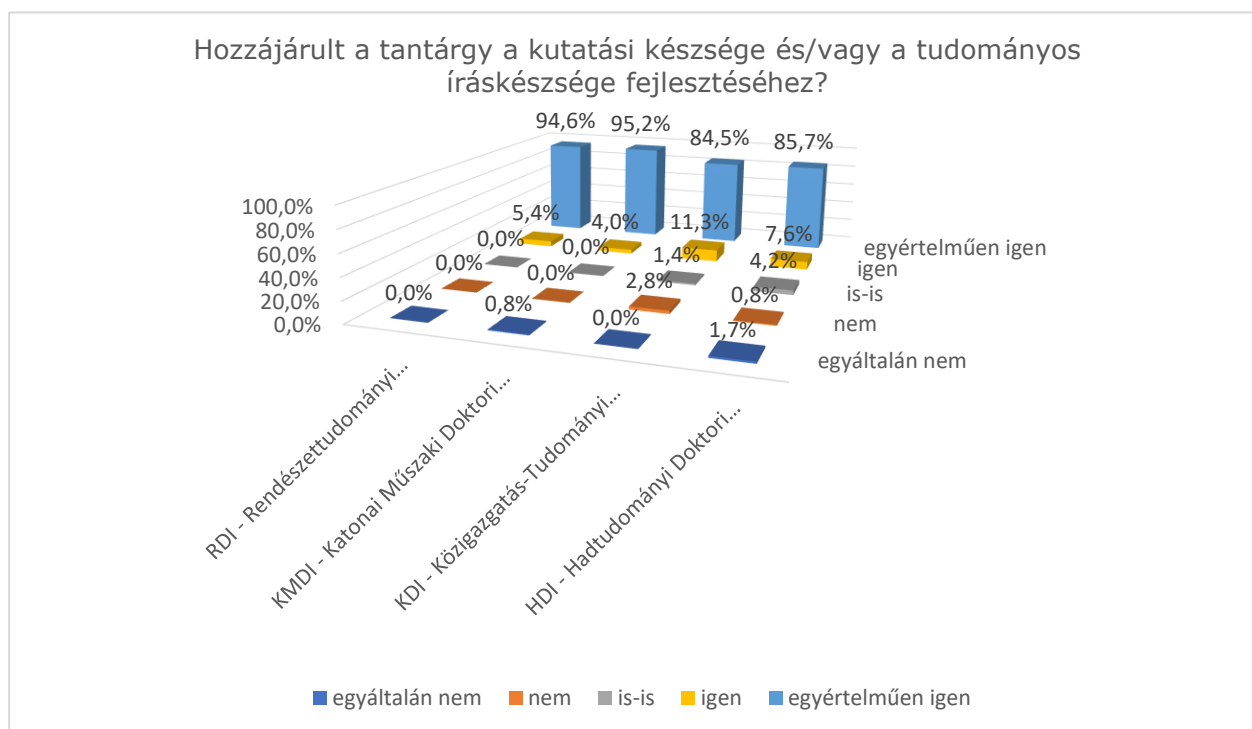
17. ábra



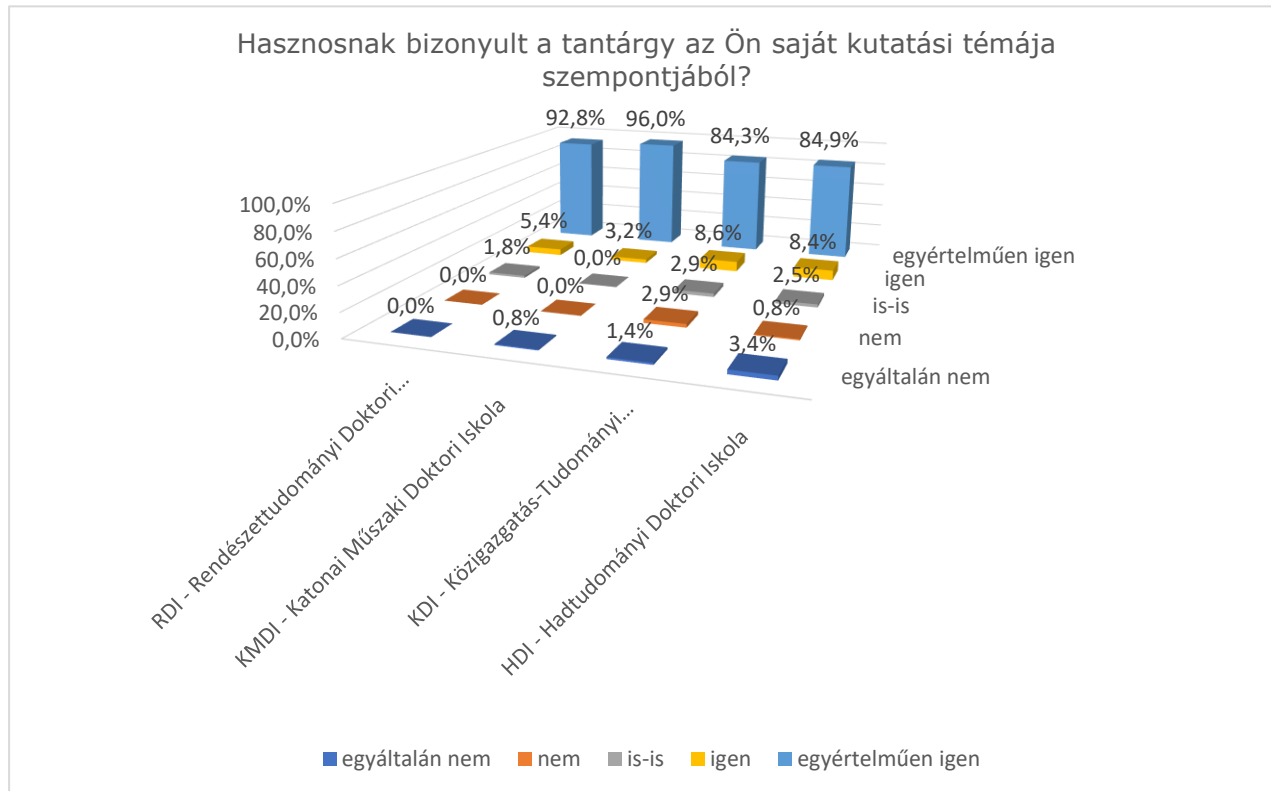
18. ábra



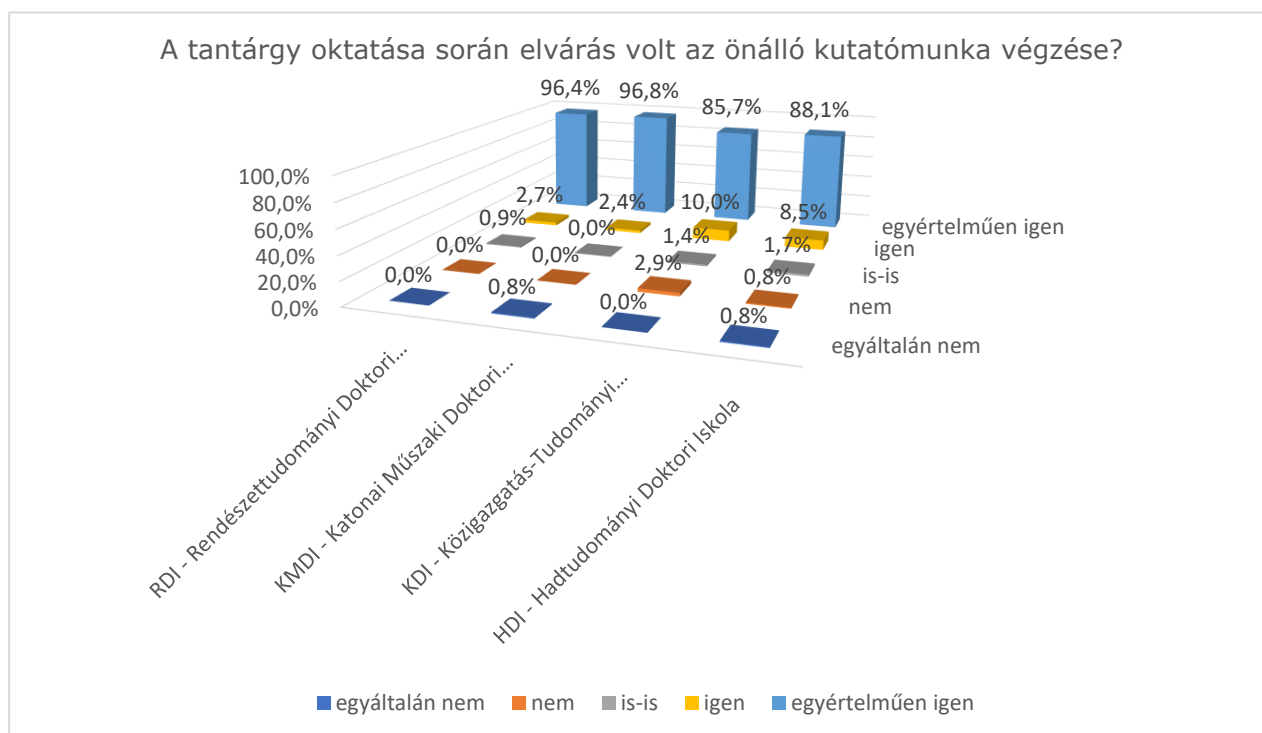
19. ábra



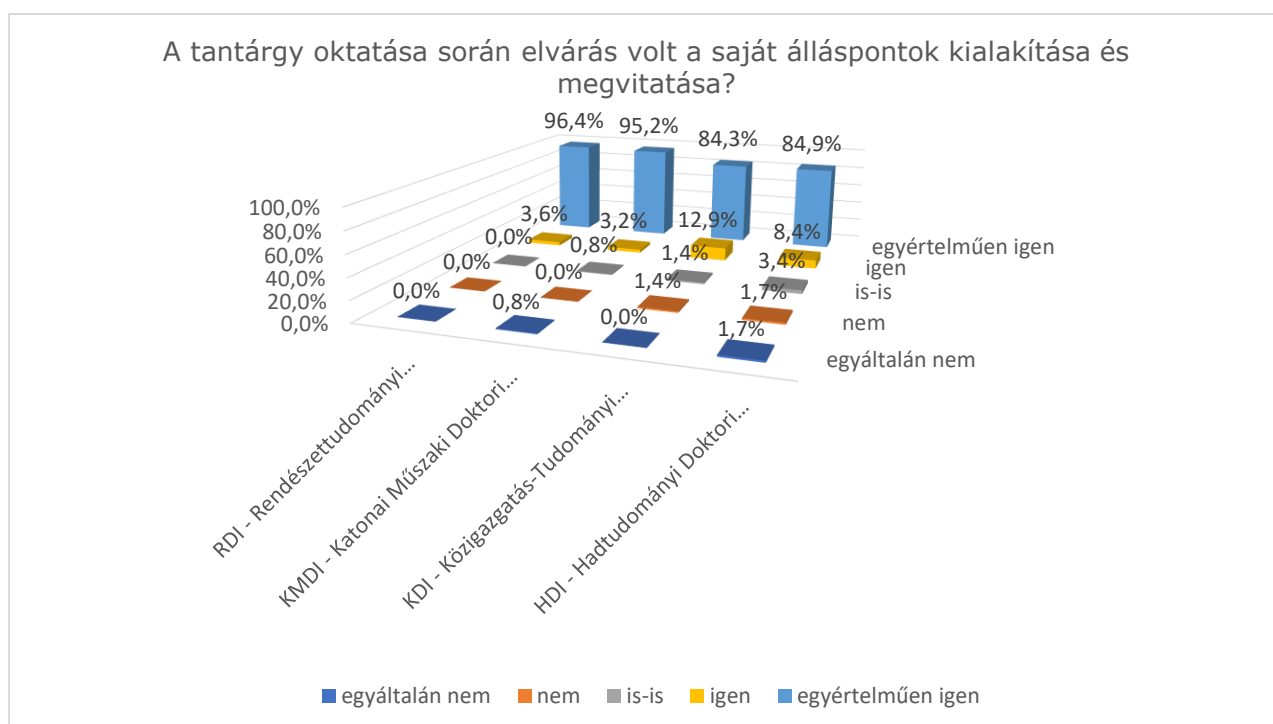
20. ábra



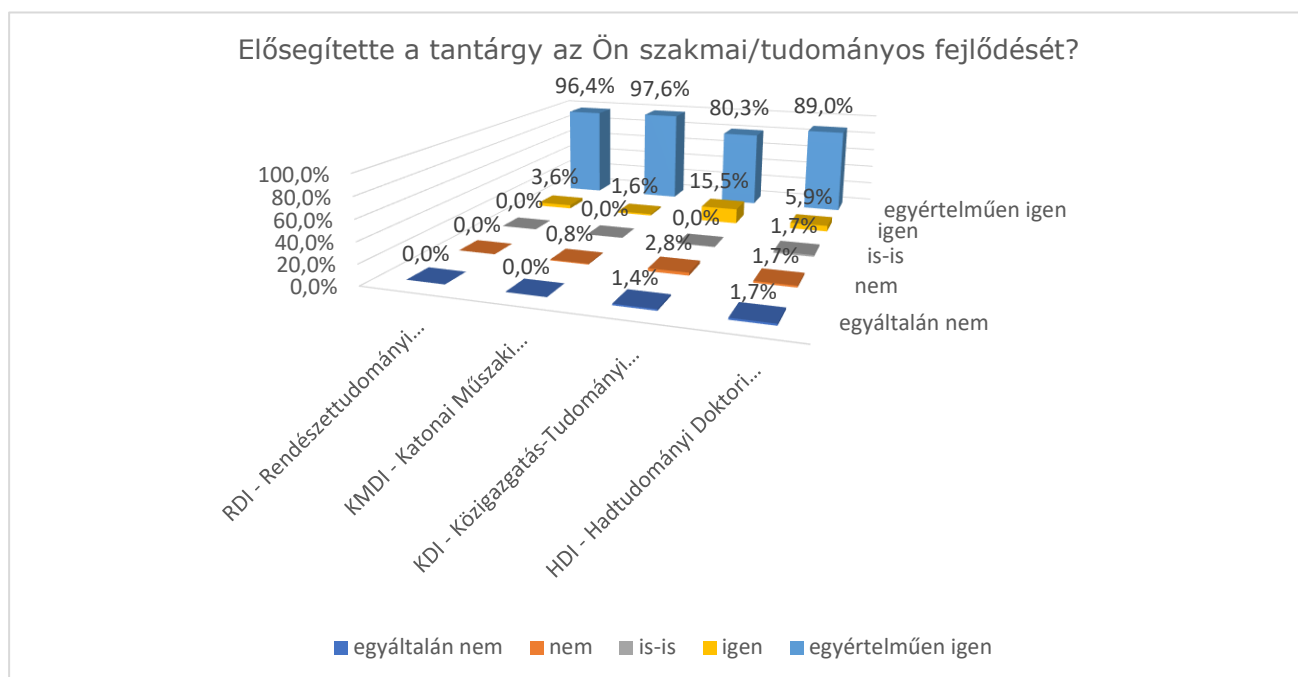
21. ábra



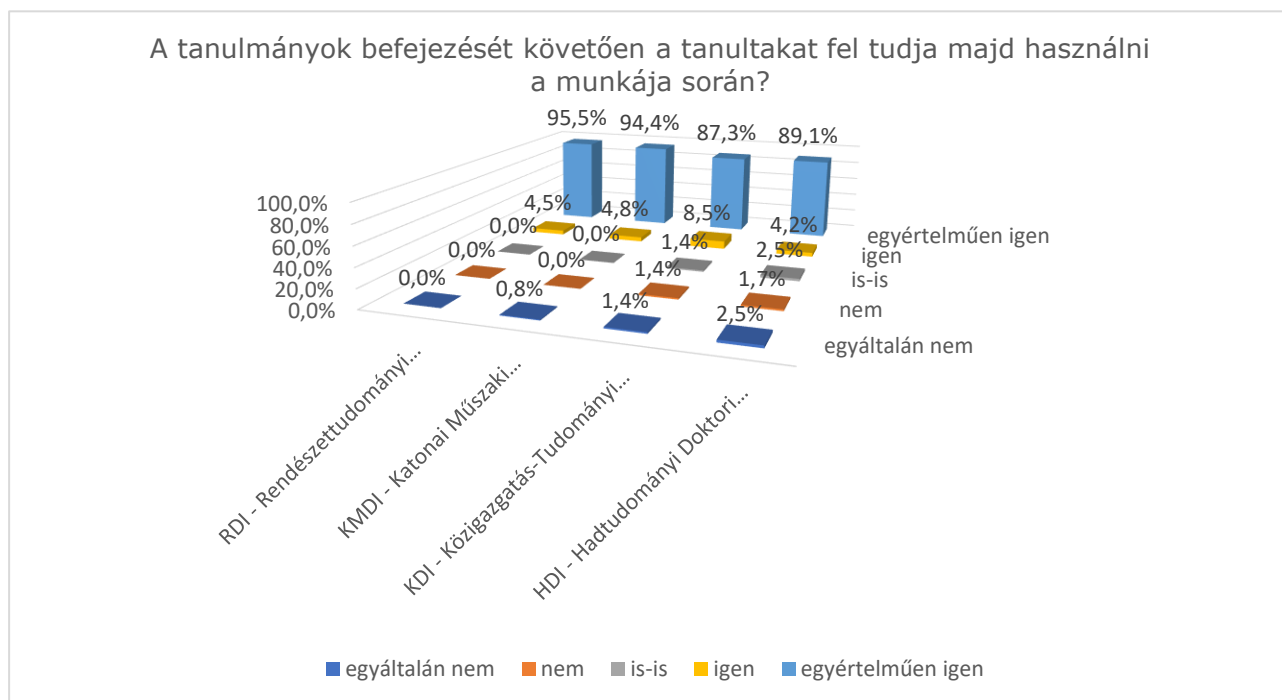
22. ábra



23. ábra



24. ábra



25. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

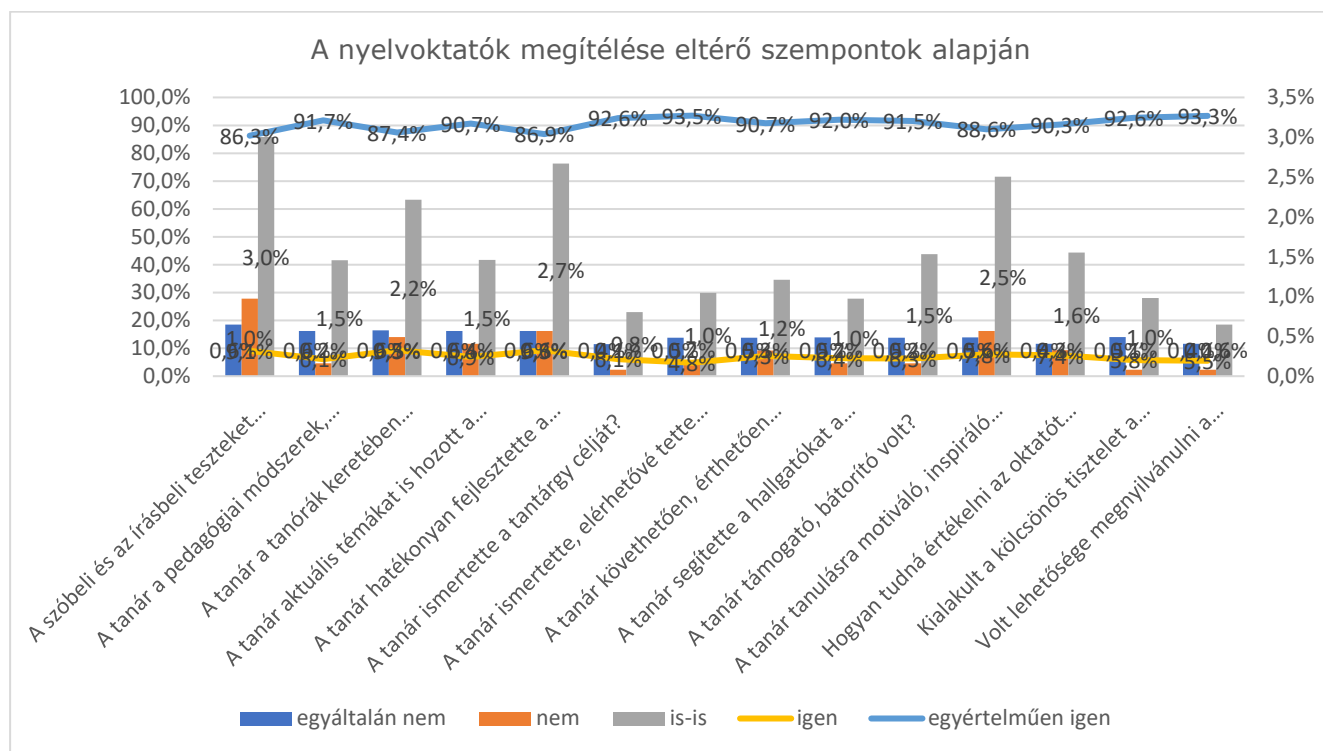
2024/2025-ös tanév 1. félév

Nyelvi képzés

A Nemzeti Közszerológati Egyetem nagy hangsúlyt fektet az idegennyelv oktatására, amely a munkaerőpiacon való hatékonyabb helytállást is elősegíti. A törekvésekkel párhuzamosan rendkívül kedvezően alakult a nyelvoktatók hallgatói megítélése is, amit alátámaszt, hogy minden oktatói válaszá megítélésénél 90 százalék fölötti a teljes mértékű elégedettséget kifejező vélemények aránya. (26-34. ábra)

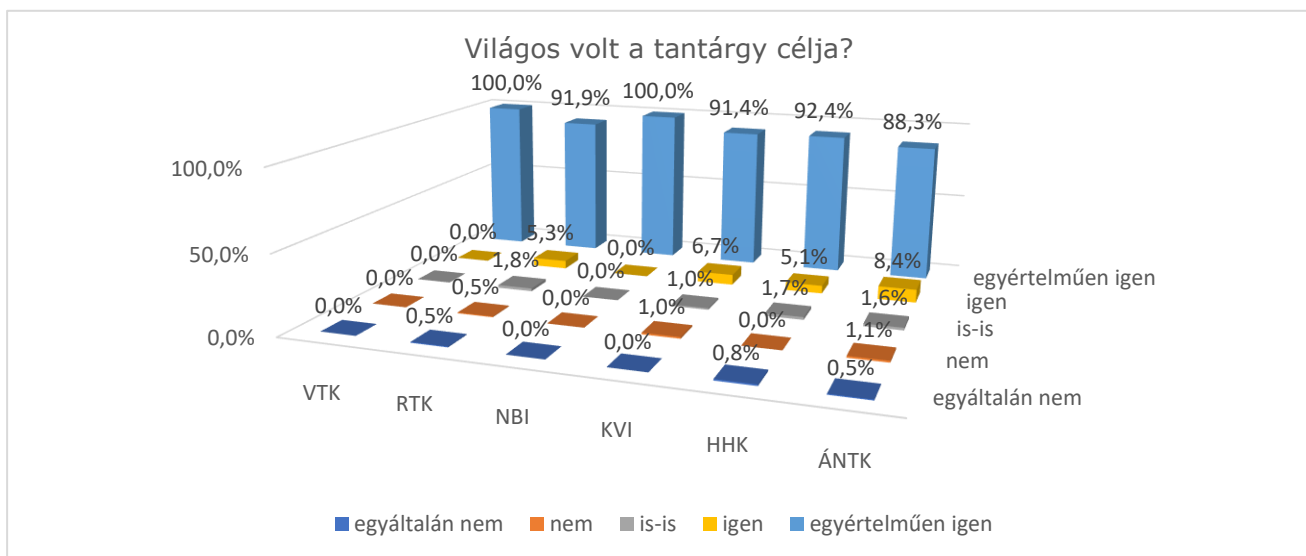
A válaszadók meglátásai szerint leginkább az jellemző a nyelvi képzések esetében, hogy a **tanár ismertette és elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket**, kialakult a kölcsönös tisztelet az oktató és a hallgatók kapcsolatában, illetve a **tanár ismertette a tantárgy célját**.

Leginkább azt **hiányolták** a kitöltők, hogy **a szóbeli és írásbeli teszteket követően értesüljenek róla, hogy miben kell fejlődniük**, ugyanakkor a **tanórai szakmai szókincs fejlesztését** és a **nyelvi készségek fejlesztését** is negatívabban értékelték a többi szemponthoz képest. (26. ábra)

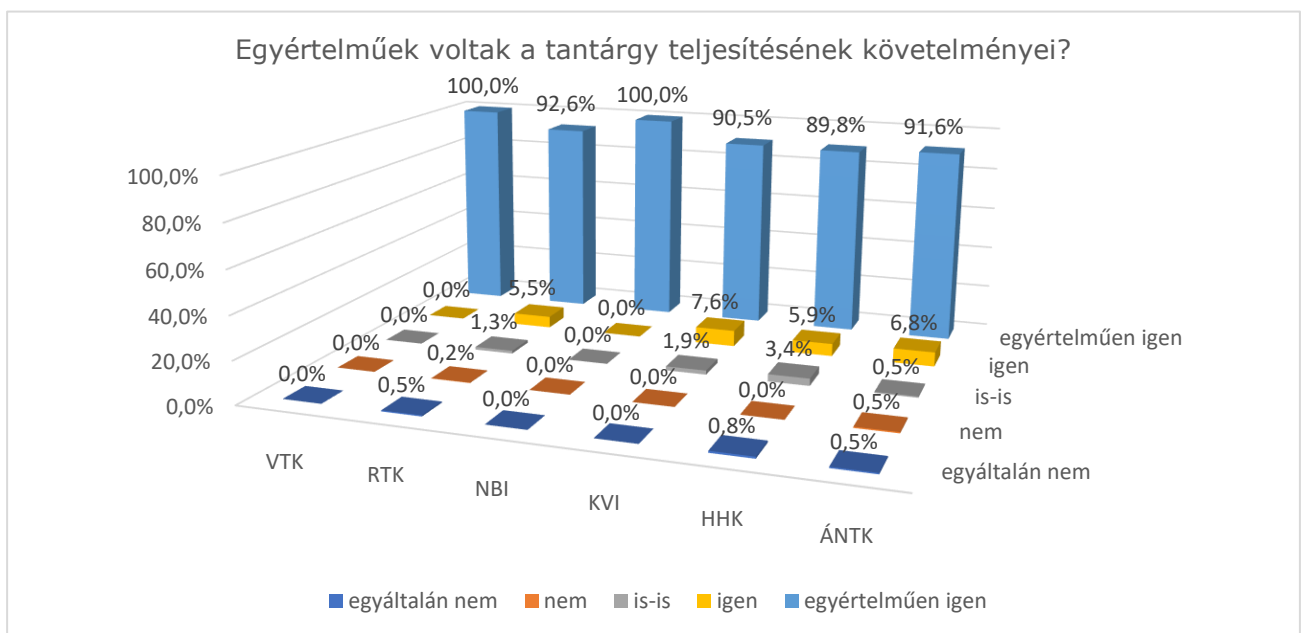


26. ábra

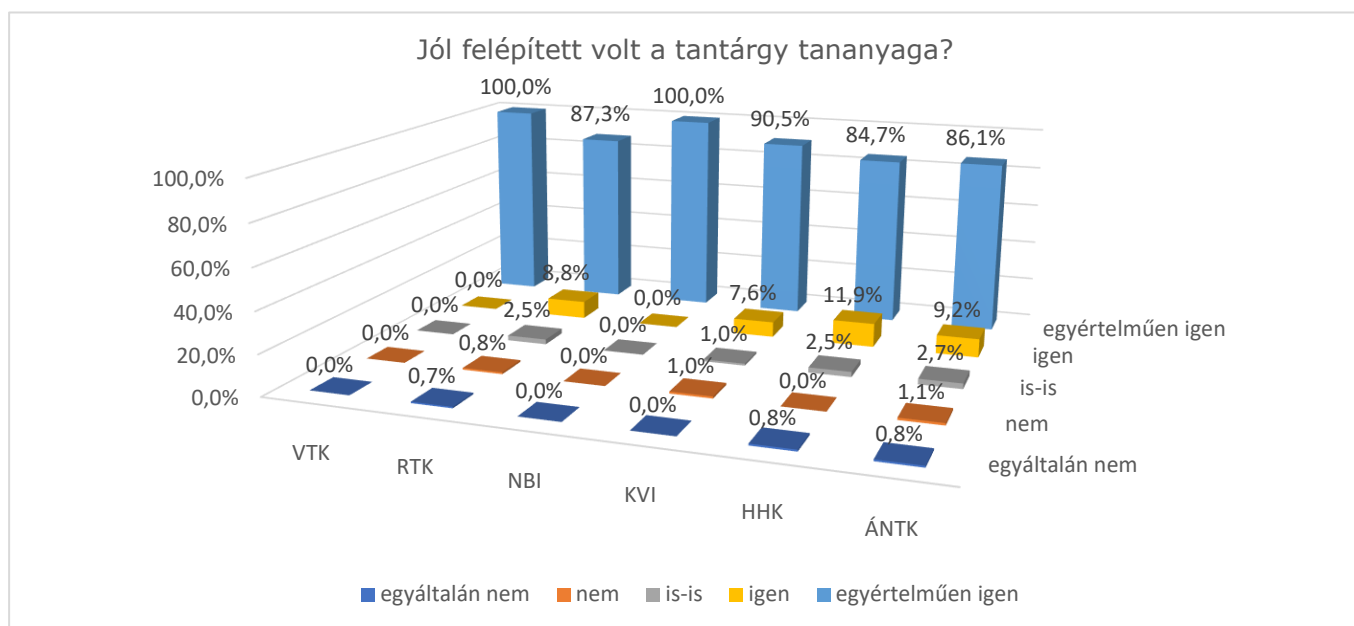
A tantárgyak különböző szempontok szerinti értékelése során minden esetben kirajzolódott, hogy a legkedvezőbb véleményezések a VTK hallgatóitól érkeztek. (27-34. ábra)



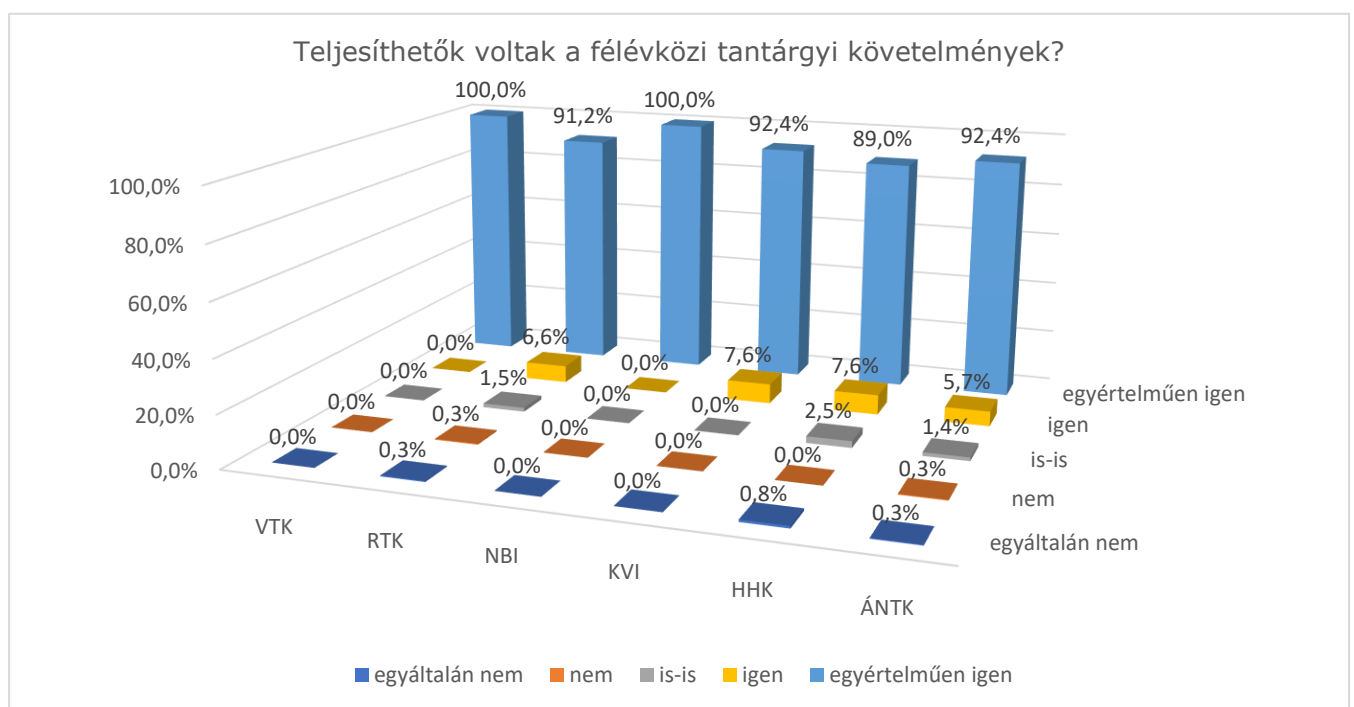
27. ábra



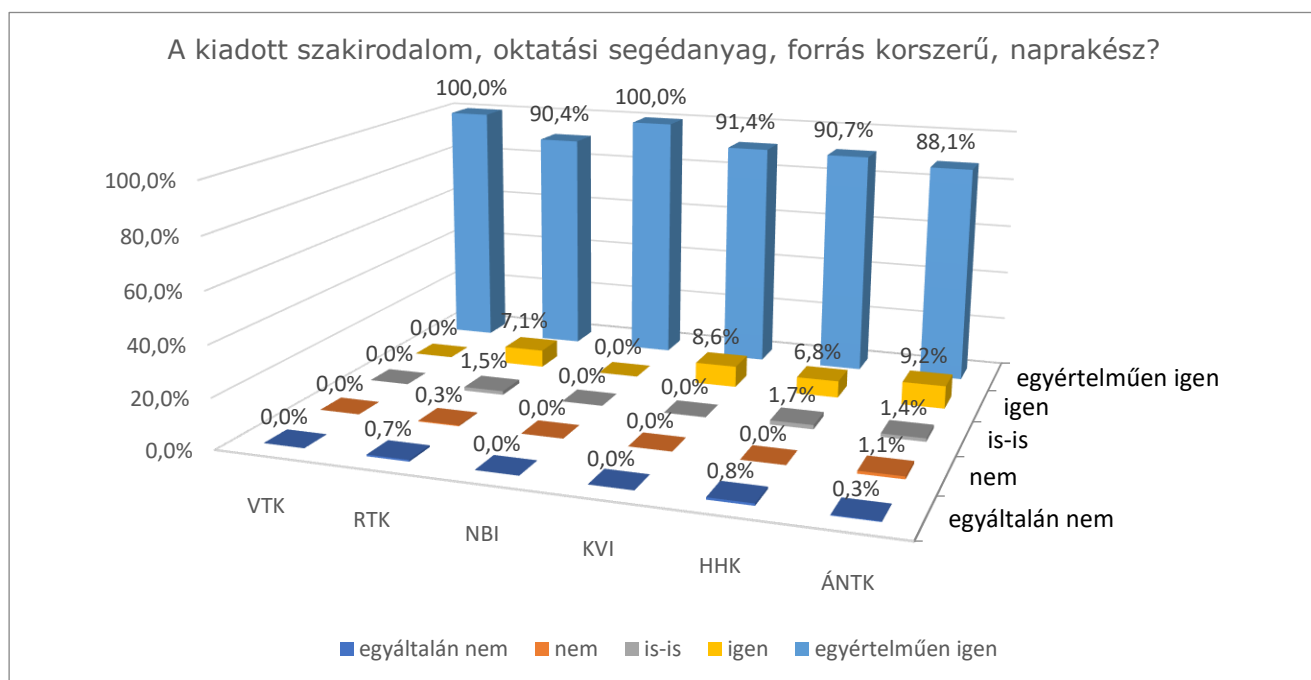
28. ábra



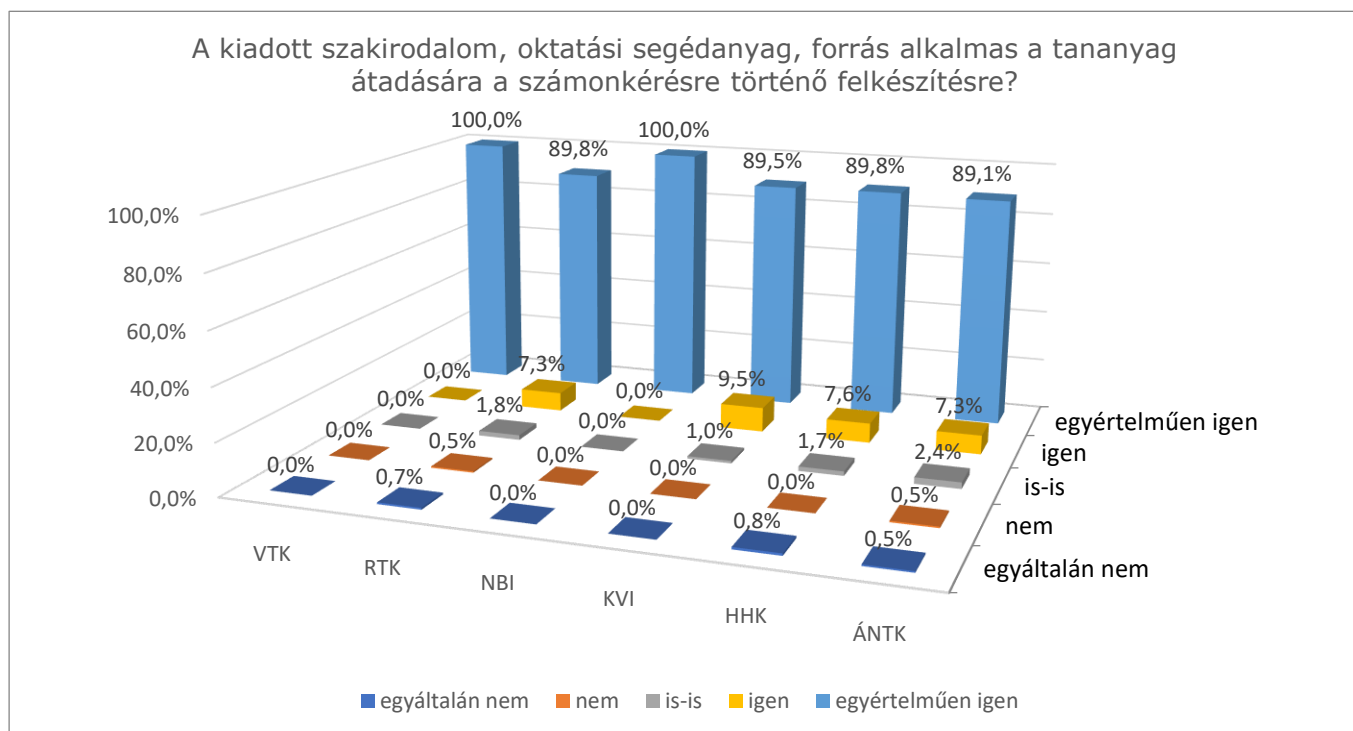
29. ábra



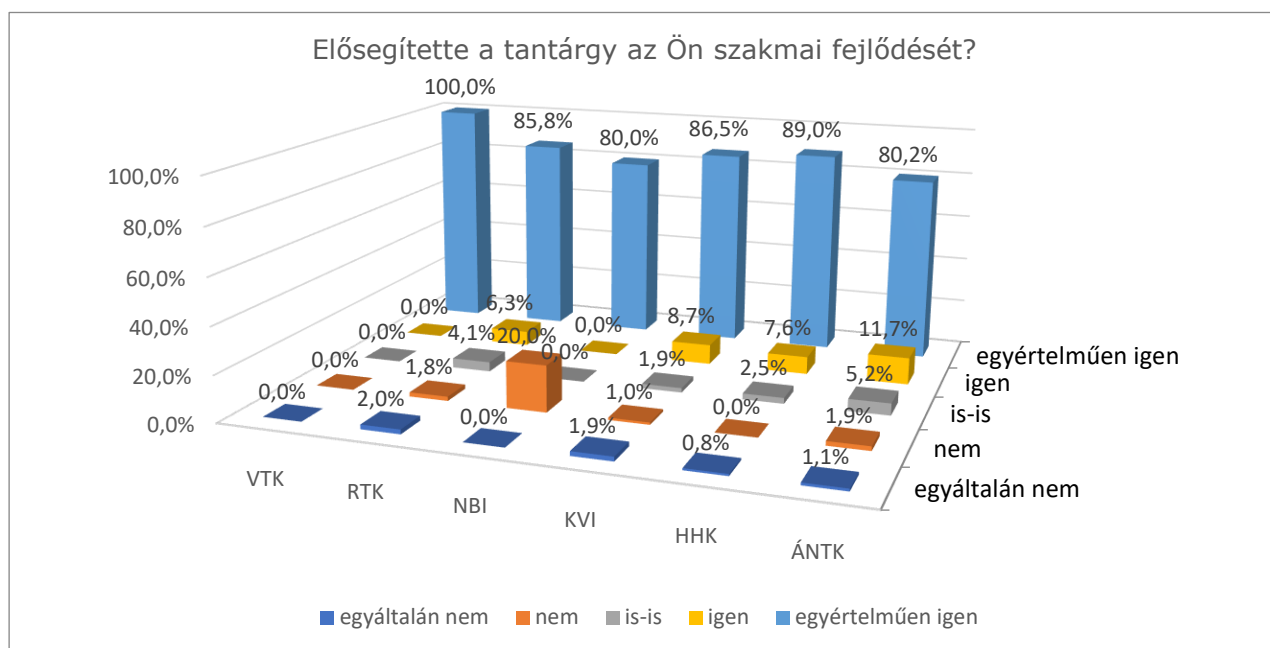
30. ábra



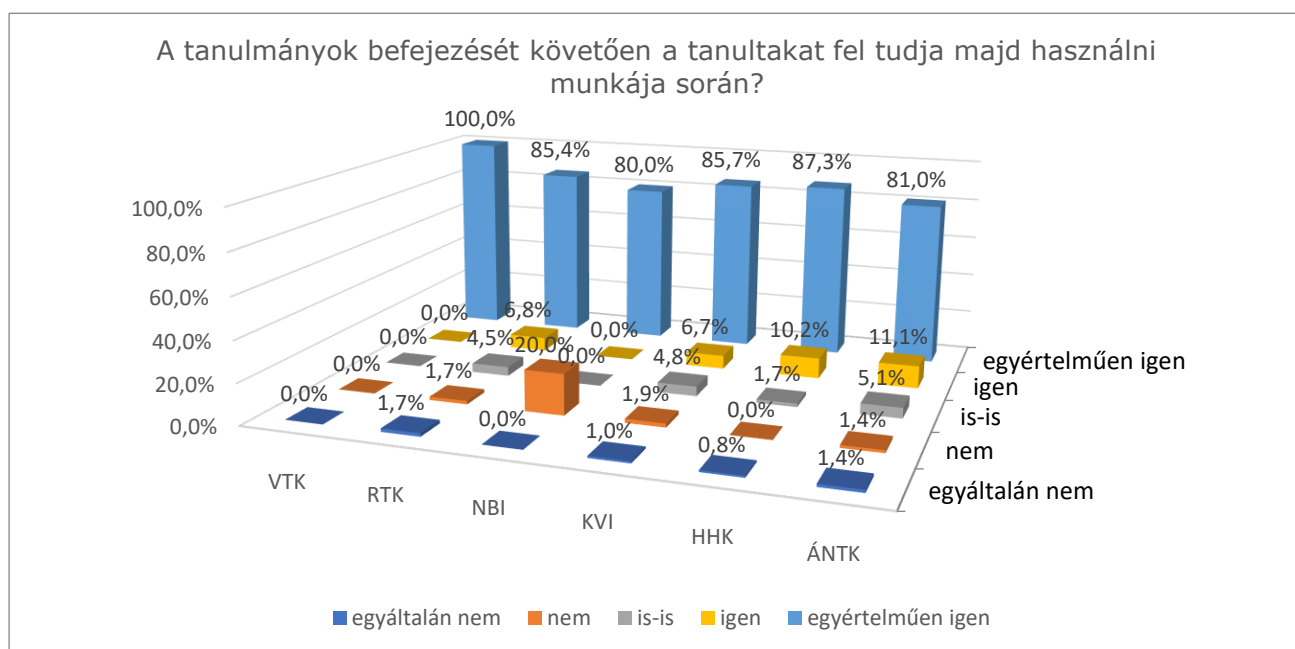
31. ábra



32. ábra



33. ábra



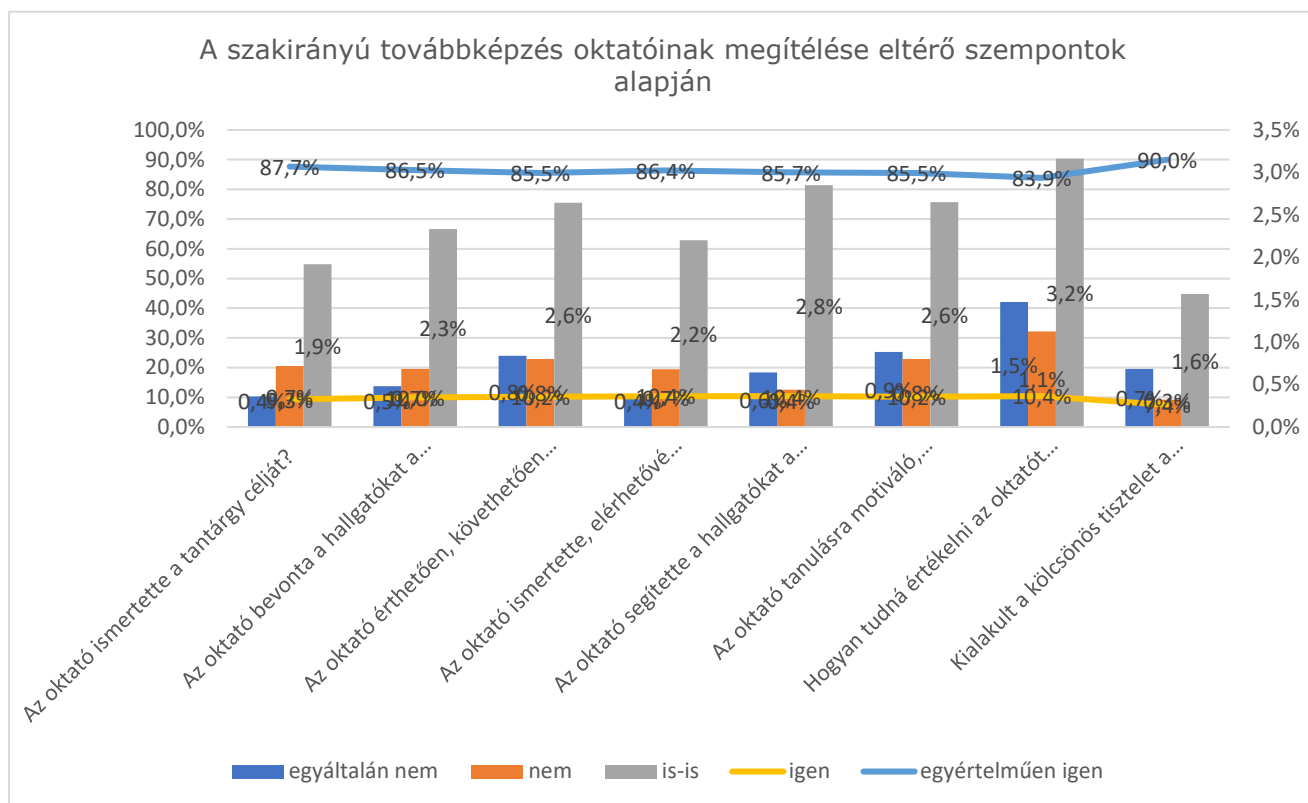
34. ábra

Oktatói munka hallgatói véleményezése

2024/2025-ös tanév 1. félév

Szakirányú továbbképzés

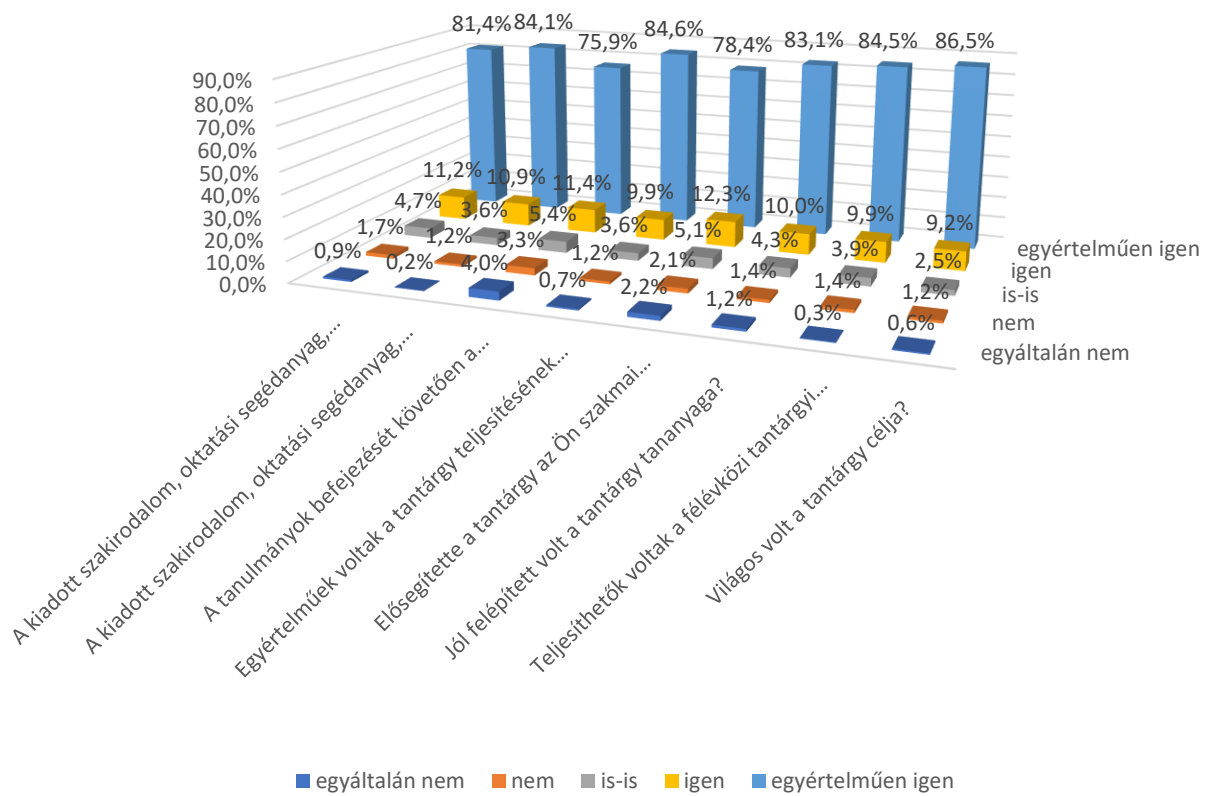
A szakirányú tantárgyak oktatóinak esetében a hallgatók legnagyobb arányban azt emelték ki, hogy **kialakult a kölcsönös tisztelet a hallgatók és az oktató kapcsolatában, az oktató ismertette a tantárgy célját**, valamint **az oktató ismertette, elérhetővé tette a tantárgyi követelményeket**. (35. ábra)



35. ábra

Elsődlegesen azt emelték ki a válaszadók, hogy **egyértelműek voltak a tantárgy teljesítésének követelményei**, hogy **teljesíthetőek voltak a félévközi követelmények**, és **világos volt a tantárgy célja**. (36. ábra)

A szakirányú továbbképzés tantárgyainak megítélése eltérő szempontok alapján



36. ábra